

## تغذية مُرتدّة

بداية الدّرس: تسجيل  
حضور التلاميذ في  
مناسنت

# دائرة التدريس والتعلم

نهاية الدّرس: تلخيص / إجمال  
الدّرس، تسجيل عنوان/موضوع  
الدّرس في مناسنت، الوظيفة  
البيئية، ورابط للمهمّة أو  
الفعاليّة المحوسبة.

## افتتاحية وتقييم

صلب الدّرس: دمج معلومات من  
مصادر مختلفة، بالإضافة  
لمضامين رقميّة / محوسبة، والتي  
أعدت مسبقًا للفعالية الصفية.  
بالاعتماد على بوابة المحتوى  
الرقمي، مجمع الوحدات  
التعليمية، ومصادر أخرى. متابعة  
تسجيل ملاحظات في مناسنت.

## تطبيق وإثراء



## افتتاحية وتمهيد: تهيئة التلاميذ

إنشاء وخلق مُحفِّز واهتمام، بطرح أسئلة ، عرض صورة، فيلم، أو وسيلة أخرى حول موضوع أو ظاهرة معينة تثير لدى الحماس، الدافعية والفضول للتعلم، البحث والاستكشاف.

## صلب الدرس: الشرح والتفسير

إعطاء التلاميذ مواد محسوسة مناسبة وتوجيهات كافية، تتعلق بالمفهوم المراد استكشافه/معرفته، إذ يجمعون بيانات بطريقة تعاونية ، ولتحقيق ذلك يقوم المعلم بتهيئة بيئة الصف المطلوبة، وعندها يطلب المعلم من التلاميذ تزويده بالمعلومات التي جمعوها، ويساعدهم على معالجتها وتنظيمها عقلياً، ويقوم بعد ذلك بتقديم اللغة المناسبة واللازمة للمفهوم.

## الإثراء والتوسع وتطبيق المفهوم

يهدف التوسع إلى مساعدة التلاميذ على التنظيم العقلي للخبرات التي حصلوا عليها، عن طريق ربطها بخبرات سابقة ومشابهة، ويطلب من التلاميذ استعمال لغة المفهوم لإضافة بُعد آخر له. (تمرين على استعمال الاستراتيجية في موضوع قريب، ثم التطبيق على موضوع بعيد).

## تغذية مرتدة والتقييم: تقييم سيرورة التعليم والتعلم، التفكير والمشاعر.

إعداد: طاقم الإرشاد القطري